

Manuál pro psaní odborného článku pro *Psychoanalýza dnes*

Co od odborného článku očekáváme?

Článek může být:

- teoretický – zaměřený na konkrétní pojem, autora, směr nebo problém,
- přesahový – analýza kulturních jevů, filmu, literatury, společnosti z pohledu psychoanalýzy.

Nejde o akademickou práci v přísném slova smyslu. Text může být osobní, esejičtější, ale měl by mít promyšlenou stavbu a argumentaci.

Doporučená struktura

1. Perex nebo abstrakt (cca 500–1000 znaků)

- Stručné shrnutí obsahu článku. Pomáhá čtenářům na webu se zorientovat.
- Perex může být psán osobněji; abstrakt spíše neutrálně, ve třetí osobě.

2. Úvod

- Představte problém, otázku nebo téma.
- Co vás k tomu přivedlo? Proč je to důležité?

3. Hlavní část

- Rozviňte své téma. Můžete členit do kapitol.
- Představte různé pohledy, srovnajte přístupy.

4. Závěr

- Shrnutí hlavních bodů a otázek.
- Co článek ukázal? Co zůstává otevřené?

5. Zdroje

- Na konci uveďte použitou literaturu (uveďte dle APA).
-

Styl a jazyk

- Pište srozumitelně, ale s úctou k tématu – osobní tón je vítán.
 - Můžete psát v první osobě („domnívám se“, „ve své praxi jsem zažil“).
 - Oceníme originalitu myšlení víc než stylistickou dokonalost.
 - Jazyk: česky nebo slovensky, anglicky.
-

Tipy na závěr

- Článek nemusí být „hotový názor“ – může klást otázky, otevírat problém.
- Vyhněte se příliš obecným nebo „dojmologickým“ textům – snažte se ukázat, z čeho vycházíte.
- Nepište pro školní komisi, ale pro kolegy – psychoanalytiky, terapeuty, studenty a odborníky z příbuzných oborů (např. sociologie, filozofie apod.).

Vítané jsou i příspěvky z příbuzných či zcela odlišných disciplín – filozofie, literární vědy, kulturologie, sociologie, antropologie, pedagogiky a dalších. Psychoanalýza má bohatou tradici dialogu s jinými oblastmi poznání a rádi podpoříme mezioborové přístupy. Důležité je pouze jasně naznačit, v čem může být daný pohled či téma relevantní pro psychoanalytické myšlení, klinickou praxi nebo teorii subjektivity. Text nemusí vycházet z psychoanalýzy, ale měl by k ní vytvářet smysluplný most – tematický, metodologický nebo problémový.

Vypracoval: Tomáš Puškárik

1.6.2025